

Міністерство освіти і науки України  
Волинський інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,  
в.о. ректора Волинського інституту  
економіки та менеджменту






В.Ф. Байцим

2016 р.

**ПРОГРАМА  
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
ВСТУПНИКІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ  
ЗА СТУПЕНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ „МАГІСТ” (ОКР «СПЕЦІАЛІСТ»)  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
073 „МЕНЕДЖМЕНТ”  
(ЗА НЕСПОРІДНЕНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ)**

ПОГОДЖЕНО

Голова фахової атестаційної комісії

 к.е.н., доц. О.В. Нагорнова  
„”  2016 р.

Луцьк 2016

Програма з підготовки та складання вступного випробування вступників для навчання за ступенем вищої освіти „Магістр” (ОКР «Спеціаліст») спеціальності 073 „Менеджмент” (за неспорідненими спеціальностями)/ Укл. доц. Степанюк О.М., доц. Нагорнова О.В., доц. Милько І.П. – Луцьк: ВІЕМ, 2016.

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Фахової атестаційної комісії з менеджменту  
Волинського інституту економіки та менеджменту  
(*протокол № 1 від 18 лютого 2016 року*)

Голова фахової атестаційної комісії з менеджменту \_\_\_\_\_ О.В.  
Нагорнова

Програма розглянута та затверджена на засіданні  
кафедри менеджменту організацій та ЗЕД,  
протокол № 7 від 13.02.2016 р.

## ВСТУП

Мета додаткового вступного випробування на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (ОКР «спеціаліст») з дисципліни «Менеджмент» — визначення рівня підготовленості вступників, які бажають навчатися в ВІЕМ, але не мають економічної освіти. Програма вступних іспитів ґрунтується на освітньо-кваліфікаційній характеристиці магістра чи спеціаліста відповідних напрямів підготовки, яка визначає сферу його професійної компетенції.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати відповідну освіту (здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістр, спеціаліст з неекономічних спеціальностей) та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук.

Для студентів громадян України обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми.

Визначальним чинником програми вступних іспитів є її міжпредметний синтетичний характер. При цьому органічно поєднуються теоретичні, методичні та практичні питання, які дозволяють виявити знання та вміння вступника використовувати категоріальний апарат, методи пізнання, логіку викладу, творчий підхід, методи обґрунтувань і доведень. Програму вступних іспитів розроблено на підставі дисциплін циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки бакалаврів економічних спеціальностей. Порядок проведення іспиту визначається Положенням про приймальну комісію ВІЕМ.

## **УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНИХ ВИПРОБУВАНЬ:**

1. Випробування проводяться в письмово-усній формі.
2. Студенту для підготовки надається 1 год.
3. Для розкриття суті питань студент перед комісією має у своєму розпорядженні 15-20 хвилин.
4. Члени комісії для виявлення знань студентів задають питання як під час відповіді, так і по її завершенню.
5. Оцінка студенту повідомляється після підведення підсумків членами комісії.

## **ПРОГРАМА**

Модулі програми – відносно цілісні утворення в яких відображаються окремі сторони економічної та управлінської діяльності і об'єднуються знання з певних дисциплін. При цьому органічно поєднуються теоретичні, прикладні питання та матеріали операційного характеру, які дозволяють виявити знання й уміння використовувати категоріальний апарат, аналітичне мислення, методи обґрунтувань і розрахунків за окремими функціями управління економічною діяльністю підприємства в умовах вітчизняної та міжнародної економік.

### ***Модуль 1. ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ***

#### ***5.1. Сутність менеджменту та роль менеджера в організації.***

Менеджмент: сутність, рівні та ключові принципи. Роль менеджера як суб'єкта управління. Функції менеджменту. Цикли менеджменту. Стили управління. Ключові навички управління.

***5.2. Функція планування в системі менеджменту.*** Місце і значення планування в циклі менеджменту. Класифікація цілей організації. Вимоги до правильно сформульованих цілей. Використання методу «дерева рішень» для вибору оптимального варіанта плану дій організації. Типи планів у організації: стратегічні та оперативні, коротко- та довгострокові плани, завдання та орієнтири. Сутність концепції управління за цілями. Алгоритм процесу управління за цілями, його переваги та недоліки.

#### ***5.3. Функція організації в системі менеджменту.*** Загальна

характеристика функції організації. Типологія організаційних структур та принципи реалізації функції організації. Сфери застосування різних типів організаційних структур.

**5.4. Функція мотивації в системі менеджменту.** Сутність мотивації та її види. Модель процесу мотивації. Класифікація потреб співробітників організації відповідно до теорій змісту мотивації. Основні фактори мотивації згідно з процесним підходом. Функції заробітної плати. Основні принципи формування системи преміювання персоналу організації.

**5.5. Функція контролю в системі менеджменту.** Роль і місце контролю в системі управління. Етапи процесу контролю. 2 Е менеджменту – ефективність та результативність. Контроль поведінки працівників. Модель процесу контролю. Види управлінського контролю: попередній; поточний; завершальний. Класифікація інструментів управлінського контролю.

## **ПРИКЛАДИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ**

**Практичне завдання 1.** Проаналізуйте коректність формулювання наведеної нижче цілі згідно критеріїв SMART. Ціль: Покращити фінансові результати компанії в наступному році 1) Вкажіть, які з критеріїв упущено. 2) Запропонуйте власний варіант правильного, з точки зору дотримання SMART-критеріїв, формулювання даної цілі.

## **СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА**

1. Менеджмент: сутність, рівні та ключові принципи..
2. Типи планів у організації: стратегічні та оперативні, коротко- та довгострокові плани, завдання та орієнтири.
3. Функції заробітної плати.
4. Практичне завдання

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

При складанні вступних випробувань:

на оцінку **“відмінно”**:

- досконале знання і розуміння теоретичного матеріалу;
- чіткі, послідовні, вичерпні та аргументовані відповіді на запитання членів комісії;
- вміння пов'язувати теоретичні положення з практичними результатами;
- здатність студента робити глибокі й правильні висновки.

на оцінку **“добре”**:

- на належному рівні володіння теоретичним матеріалом (достатнє розкриття теми, логічне та послідовне викладення думок);
- послідовність у відповідях;
- відповіді на додаткові питання;
- використання теоретичного матеріалу для вирішення практичних задач.

на оцінку **“задовільно”**:

- поверхневе та недостатнє розкриття питань;
- недостатнє вміння розрізнити суттєве від несуттєвого;
- допущення інколи значних фактичних помилок;
- опосередковані здібності у використанні теоретичного матеріалу для застосування на практиці.

на оцінку **“незадовільно”**:

- незнання теоретичного матеріалу;
- непослідовні та неправильні відповіді на запитання членів комісії;
- невміння пов'язувати теоретичні положення з практичними результатами;
- відсутність відповідей на додаткові питання.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Політична економія: Навч. посібник/ С.В. Савчук, К.Т. Кривенко, О.О.Беляєв – К.:КНЕУ, 2008.- 508с.
2. Ястремський О., Гриценко О. Основи мікроекономіки: підручник – Київ: Знання, 1998, - 714с.
3. Хейне П. Экономический образ мышления. – М.: Вильямс, 2005. – 456с.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: в 2-х т., пер. с англ.. – М.: Республика, 1992. –Т.1. 522с.
5. Беляєв О.О., Бебело А.С. Політична економія: Навч. посібник. – К.:КНЕУ, 2001. – 328с.
6. Беляєв.О.О., Діба М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М.. Система економічних законів і категорій: Навч. посібник. – К.:КНЕУ, 2005. – Теми 1,2,3.
7. Блауг М. Методология экономической науки или как экономисты объясняют: Пер. с англ. – М.:НП «Журнал «Вопросы экономики»», 2004.
8. Галабурда М.К. Економічна наука: проблеми усвідомлення методології / Економіка України. – 2006.- № 9, - С. 45-55.
9. Економіка добробуту : навч. посібник / [О. О. Беляєв (кер. авт. кол.), О. М. Комяков, В. І. Кириленко та ін.]. - К. : КНЕУ, 2012. - 460 с.
- 10.Економіка добробуту [Електронний ресурс] : навч. посібник / [О. О. Беляєв (кер. авт. кол.), О. М. Комяков, В. І. Кириленко, А. Г. Котенок та ін.] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2014. - 460, [4] с.
11. Зайцев Ю.К. Сучасна політична економія (проблеми та інституціональне поле предмета і методології досліджень): навч. посіб. / Ю.К.Зайцев, В.С. Савчук. – К.: КНЕУ, 2011. – 337с.
12. Зайцев Ю.К. Соціалізація економіки України та системна трансформація суспільства: методологія і практика: Монографія. – К.: КНЕУ, 2002. – 198с.
- 13.Малий І.Й. Теорія розподілу суспільного продукту: Монографія. – К.: КНЕУ. 2000.

- 14.Мельник О.М. Інфляція: теорія і практика регулювання. – К.: Т-во» Знання», 1999. – 291 с.
- 15.Мельник О.М. Логіка економічного розвитку: Навч. посібн.- К.:КНЕУ, 2004. – 228с.
- 16.Основи економічної науки: курс лекцій / В.С. Савчук, О.О. Беляєв, К.Т. Кривенко та ін. – К.: КНЕУ, 2011. – 442с.
- 17.Основи економічної науки: структурно-логічні схеми [Електронний ресурс]: навч. посіб. / за ред. О.О. Беляєва, А.В. Кудінової. – К.: КНЕУ, 2014. – 372 с.
- 18.Соціальна економіка: навч. посіб. / [О. О. Беляєв (кер. авт. кол.), Є. Б. Ніколаєв (наук. ред.), А. В. Келічавий та ін.]. – К.: КНЕУ, 2014. – 481 с.
- 19.Соціальна політична економія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. О. Беляєв [та ін.] ; за ред. О. О. Беляєва ; за ред. В. І. Кириленка. - Електрон. текстові дані. - К. : КНЕУ, 2014. – 187с.